GUÍA DE EVALUACIÓN DE LA PPI DE OBSERVACIÓN PARTICIPATIVA Y

NO PARTICIPATIVA DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE

INSTITUCIÓN\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_SEDE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MAESTRO/A CONSEJERO/A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO/CURSO/NIVEL\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TIPO DE CENTRO: Rural\_\_Urb\_\_Urn .Marg.\_\_\_OTRO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MAESTRO/A EN FORMACIÓN\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_SEMESTRE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TIPO DE PPI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

OBJETIVO: Evaluar los desempeños de los maestros en formación en el desarrollo de sus PPI

Orientación: Apreciado maestro/a, sus aportes son valiosos en la formación de los estudiantes del PFC y en la valoración de sus procesos, por lo cual le solicitamos asignar una nota de 1.0 a 5.0 en cada criterio, según corresponda con el desempeño del maestro(a) en formación y asignarlos en la casilla de hetero-evaluación.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nº | INDICADORES DE EVALUACIÓN | EVALUACIÓN | | |
| Auto- | Co- | Hetero- |
| 1 | Se comunica con anterioridad con su maestro consejero y/o asesor para la programación de sus actividades, visitas, entre otras. |  |  |  |
| 2 | Presenta oportunamente el plan de actividades a desarrollar para sus respectivas observaciones y/o sugerencias |  |  |  |
| 3 | Expresa con claridad los objetivos que persigue con el desarrollo de su práctica y con cada una de las actividades. |  |  |  |
| 4 | Asiste puntualmente a la institución-aula y permanece toda la jornada |  |  |  |
| 5 | Su presentación personal y forma de actuar son acordes con el rol que desempeña |  |  |  |
| 6 | Mantiene liderazgo de grupo dentro y fuera del aula |  |  |  |
| 7 | Asume con inteligencia y responsabilidad las situaciones (conflictos, interrogantes, accidentes, entre otras) que se presentan en el aula en el desarrollo de su práctica |  |  |  |
| 8 | Demuestra responsabilidad y compromiso con el ambiente ecológico del aula, la escuela y la comunidad |  |  |  |
| 9 | Es recursivo(a), dinámico(a) y organizado(a) en el desarrollo de las actividades propias de las prácticas pedagógicas investigativas |  |  |  |
| 10 | Articula las actividades de práctica con las necesidades del contexto escolar |  |  |  |
| 11 | Es honesto y justo en la evaluación de los educandos y la suya |  |  |  |
| 12 | Su comunicación es respetuosa, afectiva y efectiva con el/a estudiantes, lo/as maestro/as y demás miembros de la comunidad |  |  |  |
| 13 | Cumple de manera eficiente con el desarrollo de las actividades asignadas |  |  |  |
| 14 | Se evidencia el seguimiento que hace a la práctica a través del portafolio: diarios, preparadores, fichas de evaluación, entre otros |  |  |  |
| NOTA FINAL: suma de todos los valores y divide por 14 | |  |  |  |

Por favor registrar en los espacios indicados y de acuerdo con el desempeño del practicante, la información solicitada, de forma tal que permita tener una valoración puntual de los docentes en formación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| FORTALEZAS | DEBILIDADES | OBSERVACIONES/  RECOMENDACIONES |
|  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MAESTRO(A) CONSEJERO(A) MAESTRO(A) EN FORMACIÓN