**GUÍA DE OBSERVACIÓN NO PARTICIPATIVA DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE**

INSTITUCIÓN\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_SEDE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_FECHA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO/CURSO/NIVEL\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TIPO DE CENTRO: Rural\_\_Urb\_\_Urn .Marg.\_\_\_OTRO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MAESTR@ CONSEJER@: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MAESTR@ EN FORMACIÓN\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_SEMESTRE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TIPO DE PPI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

OBJETIVO: reconocer aspectos básicos de los centros de práctica y de sus procesos de enseñanza y aprendizaje.

Orientación: Respetado Maestr@ en Formación, el proceso de enseñanza y de aprendizaje orientado en la escuela, tiene unas características especiales. A continuación presentamos una guía que te ayudará a caracterizar algunos aspectos durante la práctica de Observación Pasiva.

|  |  |
| --- | --- |
| **AREA / ASIGNATURA:** | **MAESTRO TITULAR:** |
| **Nro. DE ESTUDIANTES:** |  |
| ¿Qué es y cómo se organiza el aula de clase? |  |
| ¿Cuáles son las principales características de los estudiantes (familiares, de procedencia, sociales, psicológicas)? |  |
| ¿Cuál es el contenido de enseñanza abordadoen la clase?  |  |
| ¿Cómo se desarrolló el proceso de enseñanza y de aprendizaje? |  |
| ¿Qué actividades desarrolló el maestro, enel aula, para facilitar el aprendizaje de los estudiantes? |  |
| ¿Qué actividades desarrollaron los estudiantes para apropiarse de los contenidos abordadosen el aula? ¿Cómo las desarrollaron? |  |
| ¿Cuál fue la actitud de los niños frente a las actividades de clase? |  |
| ¿Qué recursos y cómo los utilizó el maestropara facilitar el aprendizaje en los estudiantes? |  |
| ¿Cómo evaluó el maestro? |  |
| ¿Cómo se dio el proceso de comunicación entre el maestro y los niños en el desarrollo de la clase?  |  |
| ¿Cómo asumió el maestro el manejo del grupo? |  |

Observaciones generales: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_