



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR
PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Resolución de aprobación No 9160 de 08-08-2012

Florencia - Caquetá

Nit 900.009.397-4

GUÍA DE LECTURA DE CONTEXTO 2

OBSERVACIÓN NO PARTICIPATIVA DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE

INSTITUCIÓN _____ SEDE _____ FECHA _____
TIPO DE CENTRO: Rural ___ Urb ___ Urbn.Marg. ___ OTRO ___
MAESTRO/A CONSEJERO/A _____ GRADO/CURSO/NIVEL _____
MAESTRO/A EN FORMACIÓN _____
TIPO DE PPI: _____

OBJETIVO: reconocer aspectos básicos de los centros de práctica y de sus procesos de enseñanza y aprendizaje.

Orientación: Respetado Maestro(a) en Formación, el proceso de enseñanza y de aprendizaje orientado en la escuela, tiene unas características especiales. A continuación presentamos una guía que te ayudará a caracterizar algunos de dichos aspectos durante la práctica de Observación no participativa.

AREA / ASIGNATURA:	
MAESTRO TITULAR ÁREA	
¿Qué es y cómo se organiza el aula de clase?	Describe y explique cómo se asume y organiza el aula (si es el salón de clase o espacio libre u otro); cómo se organizan los estudiantes en el espacio de aula; cómo se adecúa el espacio como ambiente de aprendizaje.
¿Cuáles son las principales características de los estudiantes (familiares, de procedencia, sociales, psicológicas, comportamentales, intelectuales, entre otros)?	Describe a los estudiantes de manera general, en la primera clase, luego, en cada diario amplíen la información sin repetir siempre lo mismo, la idea es observar que nuevos aspectos se pueden evidenciar en la observación.
¿Cuál es el contenido de enseñanza abordado en la clase?	Describe el tema o situación de enseñanza.
¿Cómo se desarrolló el proceso de enseñanza y de aprendizaje?	Describe el proceso mediante el cual el maestro enseña y los estudiantes aprenden.
¿Qué actividades desarrolló el maestro, en el aula, para facilitar el aprendizaje de los estudiantes?	Describe las estrategias y actividades que el maestro emplea para que los estudiantes se apropien de los conocimientos, pueden incluir tiempos en los cuales se desarrolla dicho proceso, incluso cada actividad. Este aspecto debe ser muy completo y detallado, lo debe diligenciar uno de los estudiantes mientras el otro ayuda al maestro o los dos si no tienen compromiso.
¿Qué actividades desarrollaron los estudiantes para apropiarse de los contenidos abordados en el aula? ¿Cómo las desarrollaron?	Es igual que el anterior pero centrado en las acciones de los estudiantes para apropiarse del contenido de enseñanza y alcanzar la competencia, es decir para aplicar lo aprendido en situaciones contextuales reales. Detallado
¿Cuál fue la actitud de los niños frente a las actividades de clase?	Descriptivo, en la actitud el observador puede evidenciar si hay comprensión, duda, inquietud, gusto, etc. Describa esas actitudes para poder analizarlas en el diario, a partir de los fundamentos teóricos trabajados en clase.
¿Qué recursos y cómo los utilizó el maestro para facilitar el aprendizaje en los estudiantes?	Recursos didácticos que el maestro utiliza como mediadores para facilitar el aprendizaje, características y función de esos recursos didácticos.
¿Cómo evaluó el maestro?	Forma y materiales con los que el maestro evalúa.
¿Cómo se dio el proceso de comunicación entre el maestro y los niños en el desarrollo de la clase?	Interacción en el aula para gestionar el proceso de aprendizaje y la formación integral.
¿Cómo asumió el maestro el manejo del grupo?	Dirección del grupo, control, etc.

Observaciones generales: _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR
PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Resolución de aprobación No 9160 de 08-08-2012

Florencia - Caquetá

Nit 900.009.397-4

GUÍA DE LECTURA DE CONTEXTO 2
OBSERVACIÓN NO PARTICIPATIVA DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE

INSTITUCIÓN _____ SEDE _____ FECHA _____
TIPO DE CENTRO: Rural ___ Urb ___ Urbn.Marg. ___ OTRO ___
MAESTRO/A CONSEJERO/A _____ GRADO/CURSO/NIVEL _____
MAESTRO/A EN FORMACIÓN _____
TIPO DE PPI: _____

OBJETIVO: reconocer aspectos básicos de los centros de práctica y de sus procesos de enseñanza y aprendizaje.

Orientación: Respetado Maestro(a) en Formación, el proceso de enseñanza y de aprendizaje orientado en la escuela, tiene unas características especiales. A continuación presentamos una guía que te ayudará a caracterizar algunos de dichos aspectos durante la práctica de Observación no participativa.

AREA / ASIGNATURA:	
MAESTRO TITULAR ÁREA	
¿Qué es y cómo se organiza el aula de clase?	
¿Cuáles son las principales características de los estudiantes (familiares, de procedencia, sociales, psicológicas, comportamentales, intelectuales, entre otras)?	
¿Cuál es el contenido de enseñanza abordado en la clase?	
¿Cómo se desarrolló el proceso de enseñanza y de aprendizaje?	
¿Qué actividades desarrolló el maestro, en el aula, para facilitar el aprendizaje de los estudiantes?	
¿Qué actividades desarrollaron los estudiantes para apropiarse de los contenidos abordados en el aula? ¿Cómo las desarrollaron?	
¿Cuál fue la actitud de los niños frente a las actividades de clase?	
¿Qué recursos y cómo los utilizó el maestro para facilitar el aprendizaje en los estudiantes?	
¿Cómo evaluó el maestro?	
¿Cómo se dio el proceso de comunicación entre el maestro y los niños en el desarrollo de la clase?	
¿Cómo asumió el maestro el manejo del grupo?	

Observaciones generales: _____
