

DISEÑO GENERAL DE INVESTIGACIÓN

INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

| | |
|---------------------------------|--|
| TÍTULO DE LA PROPUESTA : | Necesidades actuales de formación de los egresados de la Escuela Normal Superior |
| LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: | Formación de maestros para el contexto amazónico |
| OBJETO DE INVESTIGACIÓN: | Las necesidades de la formación docente de los egresados de la ENS |
| INVESTIGADORES: | Maestros del Programa de Formación Complementaria. |
| COINVESTIGADORES: | Egresados del Programa de Formación Complementaria |

1

JUSTIFICACIÓN

Necesidad Social.

- ✓ Las transformaciones socioeconómicas del mundo y su reflejo en la sociedad colombiana
- ✓ Las transformaciones políticas del país: nueva constitución, ley General de Educación y sus adaptaciones (Dctos reglamentarios...)
- ✓ Las reformas educativas que materializan lo propuesto por la sociedad colombiana planteado en la constitución, las leyes y los Dctos reglamentarios.
 - Lineamientos curriculares
 - Estándares
 - PEI Plan de estudios
 - Programas
 - Libros de texto
- ✓ Los bajos niveles académicos de los estudiantes de la básica primaria de la región en el desarrollo de las competencias básicas, que constituyen la formación integral deseada para el hombre colombiano.

Necesidad Académica

- ✓ El encargo social en la formación inicial de los docentes de la región.
- ✓ La necesidad de reflexionar sobre el cumplimiento de las funciones como institución formadora de docentes, los cuales tienen la responsabilidad de impulsar las transformaciones educativas que permitan el desarrollo regional y local.

Factibilidad

- ✓ Se cuenta con un equipo de maestros con la formación, experiencia y capacidad para constituir un grupo de investigación que permita dinamizar las prácticas pedagógicas investigativas en la ENS.

- ✓ Existe el conjunto de condiciones necesarias desde el punto de vista laboral (tiempos) y de los recursos para adelantar la investigación (bajos costos y respaldo presupuestal).

2 PROBLEMA DE INVESTIGACION

¿Cuáles son las necesidades de formación de los egresados de la ENS, de acuerdo con las exigencias de las transformaciones actuales de las necesidades del contexto amazónico?

3 FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL PROBLEMA

Los descriptores básicos a tener en cuenta son: formación, formación docente, formación integral, currículo, educación, pedagogía, didáctica, enseñanza, aprendizaje.

4 EL TEMA

Necesidades actuales de formación de los egresados de Escuela Normal Superior

5 EL OBJETIVO GENERAL

Caracterizar las necesidades de formación de los egresados de la ENS, de acuerdo con las exigencias de las transformaciones actuales del contexto amazónico.

6 PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

6.1 ¿Cómo se concibe hoy (internacional, nacional y regional) la formación de los docentes en general y su formación en el servicio en particular?

6.2 ¿Cuáles son las características de la formación docente impartida en la ENS de Flicia ?

6.3 ¿Cómo sistematizar y analizar la información, de tal forma que permita documentar el proceso de investigación desarrollado para que sirva de referente a futuras investigaciones y permita la reflexión crítica de las prácticas de los maestros y directivas de la ENS de Florencia, en procura de elevar el nivel de formación de sus educandos?

| | |
|--|------------------------------|
| 7 | OBJETIVOS ESPECÍFICOS |
| <p>7.1 Caracterizar la formación de los docentes en general y su formación en el servicio en particular en ámbito internacional, nacional y regional.</p> <p>7.2 Establecer los rasgos distintivos de la formación docente impartida en la ENS de Florencia y de la formación en el servicio en particular.</p> <p>7.3 Elaborar un informe de investigación que describa el proceso desarrollado y los resultados encontrados que faciliten la reflexión sobre el accionar de la ENS de Florencia como institución formadora de docentes.</p> | |

| | |
|--|---------------|
| 8 | TAREAS |
| <p>8.1 Caracterización de la formación de los docentes en general y su formación en el servicio en particular en ámbito internacional, nacional y regional.</p> <p>8.2 Establecimiento de los rasgos distintivos de la formación docente impartida en la ENS de Florencia.</p> <p>8.3 Elaboración del informe final de la investigación</p> | |

| | |
|--|---------------------------|
| 9 | MÉTODOS Y TÉCNICAS |
| <p>Análisis crítico documental - fichado bibliográfico.</p> <p>Cualitativos y cuantitativos (utilizados de forma complementaria) – observación, encuesta, entrevista, entre otros.</p> <p>Análisis y síntesis - informe de investigación</p> | |

| | |
|---|----------------------------|
| 10 | POBLACIÓN Y MUESTRA |
| <p>Población : constituida por estudiantes del programa de PFC y egresados Normal Superior.</p> | |

| 11 | BIBLIOGRAFÍA |
|---|--------------|
| La investigación social y educativa de Guillermo Briones. Convenio Andrés Bello Decreto 0709 del 17 abril de 1.996 Decreto 3012 de diciembre 19 de 1997 Ley General de Educación Constitución Política de Colombia 1.991 Otros... En construcción . | |

| 12 | CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES | |
|----|--|---------------|
| | ACTIVIDADES | FECHAS |
| | Caracterización de la formación de los docentes en general y su formación en el servicio en particular en ámbito internacional, nacional y regional. | |
| | Diseño de los instrumentos del diagnóstico | |
| | Aplicación de instrumentos del diagnóstico | |
| | Interpretación de resultados | |
| | Establecimiento de los rasgos distintivos de la formación docente impartida en la ENS de Florencia y de la formación en el servicio en particular | |
| | Elaboración del informe final de la investigación | |
| | Publicación de resultados | |